

– آنچه امروزه در نظام مهندسی بیش از پیش مطرح است، ضعف مبانی اخلاقی مهندسی است. این امر ناشی از آن است که در آموزش های دانشگاهی مبحث اخلاق مورد غفلت قرار گرفته است. از این رو پژوهش حاضر با هدف بررسی مهمترین مولفه های اخلاق مهندسی آموخته شده از دیدگاه دانشجویان صورت گرفته است. پژوهش حاضر با روش پدیدار شناسی انجام شده است. جامعه پژوهش شامل تمامی دانشجویان مهندسی بوده و نمونه گیری به صورت هدفمند انجام شده است. اطلاعات به وسیله مصاحبه نیمه ساختارمند جمع آوری و داده ها با کمک نرم افزار MAXQDA مورد تحلیل و تفسیر قرار گرفته اند. یافته ها نشان می دهد که مولفه های نشر دانش و داشتن وجدان حرفه ای از نظر دانشجویان مهندسی مهمترین مولفه های مورد توجه بوده اند. یافته ها حاکی از آن است که استادان به عنوان الگوی اخلاق حرفه ای برای دانشجویان مهندسی، نقش بسزایی در آموزش ضمنی اخلاق در دانشجویان مهندسی دارند.