

پیاده سازی سبک آموزش دانشجویان محور در تدریس دروس مهندسی

چکیده – دانشجویان در نحوه یادگیری یکسان عمل نمی کنند زیرا در یادگیری اثربخش توارث، تجارب، دورنماها، استعدادها، علایق، ظرفیت ها و نیازها دخیل هستند. بنابراین آموزش باید دانشجوی محور باشد نه معلم محور و معلم باید هدایت یادگیری دانشجویان را انجام دهد نه صرفا تدریس به وی را. هدف این پژوهش ارائه راهکار برای پیاده سازی اصول و مبانی سبک آموزش دانشجوی محور در آموزش دروس رشته های مهندسی می باشد. در این پژوهش راهکارهای ذیل پیرامون آموزش دانشجوی محور توسط نویسندگان ارائه و توضیح داده شده است: کسب شناخت از دانشجویان و ارزیابی آنان در تمام جلسات برنامه آموزشی، آموزش همه جانبه و ایجاد تغییر در دانش، نگرش، رفتار فردی و گروهی دانشجویان، دادن مشاوره، بازدید و کارآموزی هدفمند، طراحی پروژه و پایان نامه در زمینه مشکلات کشور، کارایی با دنبال کردن دانش آموختگان به عنوان سرمایه و معرفی دانشجویان جدید به آنها و آموزش متخصص خاص مورد نیاز بازار.