

اهمیت توجه به تفاوت شیوه های یادگیری دانشجویان در آموزش های میان رشته ای

چکیده – یادگیری یک متغیر بسیار پیچیده است که عوامل متعددی بر آن تاثیرگذار هستند. یکی از این عوامل، سبکهای یادگیری است که فراگیران آنها را همچون دیگر تواناییها، از راه تجربه و یادگیری به دست می آورند. انتخاب شیوه های متنوع تدریس براساس سبک یادگیری دانشجویان موفقیت بیشتر برنامه درسی و کیفیت بهتر آموزش را تضمین می کند. این موضوع به خصوص در مورد آموزش های میان رشته ای حائز اهمیت بیشتری می گردد. یکی از رشته های میان رشته ای دانشگاهی در حوزه علوم مهندسی، رشته مهندسی معماری است. بررسی برنامه آموزشی رشته معماری بیان کننده این موضوع است که برنامه معماری ترکیبی از سه حوزه اصلی علوم انسانی، تکنولوژی و خلاقیت طراحی است. مطالعات انجام شده ای که به بررسی سبک های یادگیری دانشجویان معماری پرداخته اند، غالباً آن را متفاوت با دانشجویان سایر رشته های فنی مهندسی بیان کرده اند. این در حالی است که بخش مهمی از دروس دانشجویان کارشناسی مهندسی معماری شامل دروس مشابه رشته های فنی بوده و در بسیاری از دانشگاه ها اساتیدی با تخصص های فنی مهندسی آن ها را تدریس می نمایند. عدم توجه به تفاوت های دانشجویان رشته های متفاوت برای اساتیدی که یک درس را برای رشته های مختلف تدریس می کنند می تواند مشکلاتی را در فرایند آموزش و یادگیری دانشجویان ایجاد نماید. این مقاله با تاکید بر توجه به تفاوت های یادگیری دانشجویان رشته های مختلف در دروس میان رشته ای تدوین شده است.