

– در عصر اقتصاد دانش بنیان، که مواجه با نسل سوم دانشگاه‌ها می‌باشیم، مأموریت دانشگاه‌ها در بستر زمان همگام با تحولات و دگرگونی‌های جهانی دچار تحول شده است. در این راستا آموزش دکترای مهندسی به‌عنوان یکی از مهمترین دوره‌های آموزش عالی در عصر اقتصاد دانشی، نیز نیازمند توجه و بازنگری می‌باشد. همگام با این تحولات در دهه‌های اخیر کشورهای پیشرفته به ایجاد تنوع در دوره‌های دکتری مهندسی پرداخته‌اند. دوره تحصیلات تکمیلی دکترای مهندسی در ایران در مقایسه با کشورهای آمریکای شمالی و اروپایی جوان می‌باشد و با توجه به تحولات و تغییرات در جوامع علمی و صنعتی دنیای کنونی، نیاز است مطالعه‌ای جامع نیز در این زمینه برای اجرا در ایران انجام شود. در این مقاله با توجه به تنوع دوره دکترای مهندسی در جهان وضعیت دوره دکتری در ایران با انواع دکتری مهندسی در کشورهای منتخب توسعه یافته مقایسه و بررسی می‌شود. سپس با توجه به انواع تحقیقات و مجریان تحقیقاتی، نحوه ارتباط دانشگاه‌ها با صنعت و طبقه‌بندی وظایف مراکز علمی، نقش دانشگاه‌های صنعتی کشور در اقتصاد دانش بنیان تدوین می‌شود و تنوع مدرک دکتری مهندسی در ایران پیشنهاد می‌گردد.