

## الگوی توسعه حرفه‌ای اعضای هیئت علمی به منظور ارتقای کیفیت در آموزش مهندسی

**چکیده** – این مقاله با هدف ارائه الگویی برای توسعه حرفه‌ای اعضای هیئت علمی در آموزش مهندسی تدوین شده است. برای این منظور، ابتدا پیشینه موضوع و الگوهای ارائه شده توسط سایر محققان مورد بررسی قرار گرفت. سپس با تحلیل پیشینه، نسبت به طراحی الگوی مفهومی اقدام شد. الگوی ارائه شده در این مقاله یک الگوی فرآیندی و محتوایی است. بر مبنای این الگو، نقطه آغاز برنامه‌های توسعه هیئت علمی مأموریت دانشگاه و نیازهای اعضای هیئت علمی است. همچنین راهبردهای مختلفی برای اجرای برنامه‌های توسعه حرفه‌ای ارائه شده است و برخورداری از مکانیزم ارزشیابی و بازخورد از دیگر ویژگی‌های این الگو است که آن را از سایر الگوهای مشابه متمایز می‌سازد.