

بررسی شاخص‌های مؤثر در طراحی دانشکده‌های مهندسی

چکیده – دانشجویان بخش زیادی از زمان خود را در داخل محیط دانشکده می‌گذرانند و از آنجاییکه کیفیت محیط یادگیری به طور مستقیم بر عملکرد تحصیلی و بهره‌وری آنان تاثیرگذار است، توجه به فاکتورهای مؤثر در طراحی دانشکده‌ها یکی از مهم‌ترین عوامل در ارتقای یادگیری به شمار می‌رود. هدف این پژوهش ارائه شاخص‌ها و راهکارهای طراحی محیط‌های یادگیری، مبتنی بر آخرین تحقیقات نظری و نمونه‌های موردی ساخته شده است. بر اساس این شاخص‌ها، راهکارهای طراحی معمارانه در طراحی دانشکده‌های مهندسی بررسی، استخراج و جهت تدوین راهنمای عملی طراحان و دست‌اندرکاران آفرینش و سازماندهی این‌گونه از محیط‌های یادگیری ارائه می‌شود. همچنین این مطالعه دست‌اندرکاران و معماران را به درک عوامل مؤثر در طراحی دانشکده‌های مهندسی هدایت می‌کند. تحقیق حاضر از نوع تحقیقات کاربردی بوده و از طریق مطالعات کتابخانه‌ای و بررسی و تحلیل نمونه‌های موردی ساختمان‌های دانشکده‌های مهندسی و استخراج احکام کاربردی قابل استناد، صورت گرفته است. یافته‌های این مطالعه نشان می‌دهند که شاخص‌های طراحی دانشکده‌های مهندسی شامل توجه به ساختار پلان و مکانیابی فضاها و بازشوها، توجه به تعامل و دید به طبیعت و ایجاد محیط یادگیری تعاملی و غیررسمی، بکارگیری آتریوم به عنوان قلب اجتماعی دانشکده و فضاهای یادگیری منعطف و تکنولوژیک می‌باشد.